**FIŞA DISCIPLINEI**

**1.Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI** |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul | **FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA** |
| 1.3 | Catedra | **DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE** |
| 1.4 | Domeniul de studii | **SOCIOLOGIE** |
| 1.5 | Ciclul de studii | **MASTER** |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | **SOCIOLOGIE** |
|  |  |  |

**2.Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | | Sociologia delincvenţei | | | |
| 2.2 | Titularul activităţilor de curs | | | | Conferenţiar universitar doctor Petronel Dobrică | | | |
| 2.3 | Titularul activităţilor de seminar | | | | Conferenţiar universitar doctor Petronel Dobrică | | | |
| 2.4 | Anul de studiu | **I** | 2.5 Semestrul | **I** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **Obligatoriu** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe  săptămână | **2** | din care: 3.2 curs | | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de  învăţământ | 28 | din care: 3.5 curs | | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp |  | | | | |  |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 80 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | | 8 |
| Examinări | | | | | | 18 |
| Alte activităţi | | | | | | 21 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | | 147 |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | | 175 |
| 3.10 Numărul de credite |  | | | | | 7 |
|  | | | | | | |
| 4.1 de curriculum | - | | | | | |
| 4.2 de competenţe | - | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Condiţii** (acolo unde este cazul) | |
| 5.1. de desfăşurare a cursului | Sala cu videoproiector |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sala cu videoproiector |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate** | |
| **Competente profesionale** | 1.Cunoaştere şi înţelegere (cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei)  Analiza conceptelor de crimă, devianţă şi delincvenţă, precum şi a conceptelor asociate: control social, normalitate, conformitate, reacţie socială, toleranţă socială, etichetare, asociere diferentială, subculturi deviante etc.  Cunoaşterea perspectivelor sociologice clasice şi contemporane asupra devianţei şi delincvenţei precum şi a cercetărilor recente în domeniu.  Cunoaşterea principalelor modele de intervenţie în domeniul criminalităţii în societăţile contemporane.  2. Explicare şi interpretare (explicarea şi interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei).  Analiza relaţiilor dintre crimă şi societate, înţelegerea caracterului normal al devianţei şi delincvenţei: societatea, sursă a devianţei şi delincvenţei. Analiza şi explicarea relaţiilor dintre delincvenţă şi problemele sociale ale societăţilor contemporane: anomie, sărăcie, inegalitate, marginalitate, excluziune socială etc.  Analiza şi explicarea formelor pe care le îmbracă delincvenţa în societăţile contemporane. Tipuri de explicare a delincvenţei, modele de prevenţie şi intervenţie. Analiza, explicarea şi interpretarea modelelor clasice de reacţie în raport cu delincvenţa precum şi a modelelor şi dezbaterilor contemporane în domeniu: închisoarea, recidiva, noi tipuri de pedepse penale. |
| **Competente transversale** | 3. Instrumental – aplicativ (proiectarea, conducerea şi evaluarea activităţilor practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare şi de aplicare)  Dezvoltarea competenţelor necesare pentru relizarea de cercetări în domeniul delincvenţei (metode, tehnici, elaborare proiect de cercetare). Dobîndirea abilităţilor şi competenţelor necesare pentru ocupaţia de sociolog în penitenciar, servicii de probaţiune, compartimente de prevenire a criminalităţii din cadrul poliţiei, autorităţilor publice etc. Capacitatea de a proiecta campanii de prevenire a delincvenţei (violenţa în instituţii şcolare, consumul de droguri, alcoolism etc)  4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul ştiinţific / centrat pe valori şi relaţii democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale şi civice / valorificarea optimă şi creativă a propriul potenţial în activităţile ştiinţifice / implicarea în dezvoltarea instituţională şi în promovarea inovaţiilor ştiinţifice / angajarea în relaţii de parteneriat cu alte persoane - instituţii cu responsabiltăţi similare / participarea la propria dezvoltare profesională).  În cadrul cursului vor fi promovate drepturile fundamentale ale omului, cu accent asupra drepturilor fundamentale ale persoanei puse sub acuzare şi a persoanelor condamnate, astfel cum sînt acestea definite în reglementările naţionale şi europene. Studenţii vor înţelege că dimensiunea esenţială a pedepsei cu închisoarea este resocializarea şi reintegrarea socială a persoanelor condamnate. Sociologul angajat în penitenciar şi serviciile de probaţiune trebuie să contribuie la reducerea decalajului dintre realitatăţile sistemului penitenciar şi scopurile oficiale ale acestor instituţi.  Promovarea atitudinilor pozitive care vizeza responsabilizarea si motivarea personalului angajat in astfel de institutii |

|  |  |
| --- | --- |
| 7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate) | |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Obiectivele generale ale cursului constau în înţelegerea de către studenţi a fenomenului delincvenţei în societăţile contemporane. Acest obiectiv presupune înţelegerea conceptelor de crimă, devianţă şi delincvenţă, precum şi a conceptelor asociate: control social, normalitate, conformitate, reacţie socială, toleranţă socială, etichetare, asociere diferentială, subculturi deviante etc.  Studenţii vor cunoaşteperspectivele sociologice clasice şi contemporane asupra devianţei şi delincvenţei, cercetările recente în domeniu, precum şi principalele modele de intervenţie în domeniul criminalităţii în societăţile contemporane. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Analiza relaţiilor dintre crimă şi societate, înţelegerea caracterului normal al devianţei şi delincvenţei: societatea, sursă a devianţei şi delincvenţei. Analiza şi explicarea relaţiilor dintre delincvenţă şi problemele sociale ale societăţilor contemporane: anomie, sărăcie, inegalitate, marginalitate, excluziune socială etc.  Analiza şi explicarea formelor pe care le îmbracă delincvenţa în societăţile contemporane. Tipuri de explicare a delincvenţei, modele de prevenţie şi intervenţie. Analiza, explicarea şi interpretarea modelelor clasice de reacţie în raport cu delincvenţa precum şi a modelelor şi dezbaterilor contemporane în domeniu: închisoarea, recidiva, noi tipuri de pedepse penale.  Avem în vedere însişirea de către studenţi acompetenţelor necesare pentru relizarea de cercetări în domeniul delincvenţei (metode, tehnici, elaborare proiect de cercetare). Dobîndirea abilităţilor şi competenţelor necesare pentru ocupaţia de sociolog în penitenciar, servicii de probaţiune, compartimente de prevenire a criminalităţii |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. Conţinuturi** | | |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| Tematica cursului  Ce este devianţa socială. Conformitate, nonconformitate, devianţă, delincvenţă.  Control social şi ordine socială.  Probleme sociale în societăţile contemporane. Delincvenţa în Europa şi America de Nord.  Perspective sociologice clasice asupra devianţei.  Teorii explicative în sociologia delincvenţei (teorii culurale, subculturile delincvente, teoriile controlului social).  Devianţa şi delincvenţa ca produs al interacţiunii sociale.  Principalele tipuri de crimă in societateacontemporană (crimele împotriva persoanei, crimele împotriva proprietăţii, crima organizată, prostituţia, traficul de droguri).  Reacţiile sociale în raport cu delincvenţa. Delincvenţa si sistemul legal.  Tendinţe în politicile penale contemporane. Pedeapsa cu închisoarea şi noile tipuri de sanciuni penale.  Bibliografie  Adler, Freda, Mueller, O.W. Gerherd şi Laufer, S. William.(1995). Criminology. New York: McGraw-Hill, Inc.  Banciu, Dan. (1995). Sociologie juridică. Ipostaze şi funcţii sociale ale dreptului. Bucureşti: Ed. Hyperion.  Becker,Howard. Politics of Presentation: Goffman and Total Institutions, Symbolic Interactions, 2003, vol. 26,4,p.659-669  Becker, S. Howard. [1963] (1985). Outsiders. Paris: Matailie.  Body-Gendrot, Sophie. (2000).The Social Control of Cities? A Comparative perspective. Oxford: Blackwel Publishers Ltd.  Chelcea,Septimiu (2004).Opinia publică, justiţia socială şi criminalitatea, Bucureşti, Facultatea de Sociologie şi Asistenţă Socială (curs master).  Cressey, R. Donald şi Ward, A. David. (ed.) (1969). Delinquency, Crime, and Social Process. New York: Ed. Harper and Row.  Dobrică, Petronel. (2005). Lege şi societate. Studii de sociologia pedepsei. Bucureşti: Ed. Omega Ideal.  Dobrică, Petronel. (2008) Libertate, detenţie, viaţă socială. Despre contradicţia dintre două tipuri fundamentale de raţionalitate, ca sursă a ineficienţei pedepsei cu închisoarea., în Sociologie Românească, Bucureşti.  Dobrică, Petronel.(2005) Consideraţii asupra proiectului de lege privind executarea pedepselor, în Revista de asistenţă socială, nr.1/2, Bucureşti;  Durkheim,Emile.[1922](2001).Diviziunea muncii sociale. Bucureşti, Ed. Albatros  Durkheim,Emile.[1919](1974) Regulile metodei sociologice.Bucureşti:Ed. Ştiinţiică, Bucureşti.  Eitzen, Stanley. (1986). Social Problems. Boston: Allyn and Bacon.  Foucault, Michel. [1994](2005). Lumea e un mare azil, Cluj: Ed. Idea Design & Print.  Foucault, Michel. [1975](2005). A supraveghea şi a pedepsi. Naşterea închisorii. Piteşti: Ed. Paralela 45.  Galliher, John F (1998). Chicago’s Two Worlds of Deviance Research: Whose Side Are They On?, în Garz Alan Fine (ed.), A Second Chicago School?:The Development of a Postwar American Sociology, Chicago, University Chicago Press, p.171-173.  Goffman,Erving. [1961](2005). Aziluri. Eseuri despre situaţia socială pacienţilor psihiatrici şi a altor categorii de persoane instituţionalizate.Iaşi: Ed. Polirom.  Goffman, Erving. [1963] (1975). Stigmate. Les usages sociaux des handicaps. Paris: Ed. Les Editions De Minuit.  Istodor, Eugen (2005). Vieţaşii de pe Rahova. Din mărturiile unor condamnaţi,Iaşi: Ed. Polirom.  Kensey, Annie. (2007). Prison et recidive. Paris: Armand Collin.  Schaefer, T. Richard şi Lamm, P. Robert, Sociology. (1995). New York: McGraw-Hill, Inc. | Prelegeri pe temele propuse.  *Discutarea cercetărilor reprezentative în domeniu. Elaborarea de proiecte de cercetare.*  Cursurile şi seminariile vor avea caracter interactiv; vor fi centrate atît pe lucrul individual cît şi pe lucrul în echipă |  |
|  | | |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
| Tematica seminariilor va urma tematica cursurilor. În cadrul seminariilor vor fi discutate teme derivate din tematica cursului | Prelegeri pe temele propuse.  Discutarea cercetărilor reprezentative în domeniu. Elaborarea de proiecte de cercetare.  Cursurile şi seminariile vor avea caracter interactiv; vor fi centrate atît pe lucrul individual cât şi pe lucrul în echipă |  |
|  | | |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| • Conținuturile abordate acoperă teme fundamentale ale disciplinei ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică disciplinei (concepte, teorii, idei, ipoteze, legi, principii și metode de cunoastere, cercetare, analiză critică, inovare, transfer în sfera practică-productivă); |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. Evaluare** | | | |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Evaluarea finală. Lucrare scrisă cu două subiecte din programa cursului, dintre care unul este la alegerea studenţilor. Evaluarea finală reprezintă 50% din nota finală.  . | Proiect | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | Evaluarea sumativă. Notarea permanentă a studenţilor în funcţie de participarea activă la cursuri şi seminarii | Evaluare continuă | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| * Studenţii trebuie să fie prezenţi la minimum 75 % dintre întâlnirile de curs şi seminar. | | | |

Data completarii Semnatura titular curs Semnatura titularului de seminar

01.10.2018

**ANEXĂ LA FIŞA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Evaluarea finală. Lucrare scrisă cu două subiecte din programa cursului, dintre care unul este la alegerea studenţilor. Evaluarea finală reprezintă 50% din nota finală.  . | Proiect | | 50% |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator | Evaluarea sumativă. Notarea permanentă a studenţilor în funcţie de participarea activă la cursuri şi seminarii | Evaluare continuă | | 50% |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | | |  |
| Studenţii trebuie să fie prezenţi la minimum 75 % dintre întâlnirile de curs şi seminar. | | | | |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar | |  |
| 01.10.2018 | ......................... | | ......................... | |  |

**c. Evaluare – restanţă**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Evaluarea finală. Lucrare scrisă cu două subiecte din programa cursului, dintre care unul este la alegerea studenţilor. Evaluarea finală reprezintă 50% din nota finală.  . | Proiect | | 50% |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator | Evaluarea sumativă. Notarea permanentă a studenţilor în funcţie de participarea activă la cursuri şi seminarii | Evaluare continuă | | 50% |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | | |  |
| Studenţii trebuie să fie prezenţi la minimum 75 % dintre întâlnirile de curs şi seminar. | | | | |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar | |  |
| 01.10.2018 | ......................... | | ......................... | |  |